

Guide des équipes éducatives

Préparer et accompagner ses élèves

Le salon Infosup est un moment exceptionnel de rencontres et d'échanges. L'élève va recourir au dialogue et à l'écoute grâce à un face à face avec un étudiant, un enseignant, un conseiller ou un professionnel. Avant, pendant et après la visite à Infosup, **l'équipe éducative est le lien entre l'élève et son projet** en construction. Le site <http://infosup-auvergne.org> propose des ressources pour faciliter cette démarche.

Piste d'actions du professeur principal - en collaboration avec le Psy EN

Avant : aider l'élève à préparer sa visite en lui proposant

- De faire le point sur ses connaissances de l'enseignement supérieur, ses intentions pour l'année prochaine, les questions qu'il se pose
- D'étudier le plan du salon et les animations (tables rondes)
- De repérer les stands et les thèmes des tables rondes qui l'intéressent

Pendant : accompagner l'élève en l'aidant

- à se repérer grâce au guide du visiteur
- à optimiser son temps de visite
- à tenir et réajuster son planning

Vous pourrez également en profiter pour échanger avec des collègues de l'enseignement supérieur, approfondir et actualiser vos informations

Après : aider l'élève à faire le bilan de sa visite en lui proposant

- De faire la synthèse de ce qu'il a appris (Folios)
- De planifier d'autres démarches (recherches documentaires, portes ouvertes, entretien...)
- De prévoir ses inscriptions dans l'enseignement supérieur



Les ressources à votre disposition

Documents disponibles sur le site <http://infosup-auvergne.org>

- Liste des exposants et des professionnels (mémo Infosup)
- Plan du salon
- Questionnaires exposants et tables rondes professionnels
- Guide Entrer dans le SUP après le baccalauréat : <http://onisep.fr/clermont>
- Guide du visiteur : livret distribué à l'entrée du salon



Pour construire vos séances pédagogiques rendez-vous aussi dans la [rubrique « Elèves »](#).

Pour des informations complémentaires : Sabine Egron, tél. 04 73 43 62 50 – Mél segron@onisep.fr